

# ARTCYCLE

## Comunità in movimento

### Skupnost v gibanju

KUD MANIFEST (LP)  
KALLIPOLIS APS

**Questionario sulle abitudini di mobilità dei giovani cittadini dell'area transfrontaliera - Marzo 2026**  
**Vprašalnik o prometnih navadah mladih prebivalcev čezmejnega območja – marec 2026**

ID PROGETTO: ITA-SI SPF0200772

Il progetto è finanziato dall'Unione europea nell'ambito del Fondo per piccoli progetti (Small Project Fund) GO! 2025 del Programma Interreg VI-A Italia-Slovenia 2021-2027, gestito dal GECT GO  
Projekt financira Evropska unija iz Sklada za male projekte GO! 2025 programa Interreg VI-A Italija-Slovenija 2021-2027, ki ga upravlja EZTS GO.

[www.ita-slo.eu](http://www.ita-slo.eu)

[www.euro-go.eu/spf](http://www.euro-go.eu/spf)

**Interreg**  
**Italia-Slovenija**



Co-funded by  
the European Union

Fondo per piccoli progetti GO! 2025  
Sklad za male projekte GO! 2025

GECT GO  
EZTS GO

GO! 2025  
NOVA GORICA  
GORIZIA

Uradni program  
Programma ufficiale  
Official programme

artcycle

DRUŠTVO  
MANIFEST

Kallipolis

# VPRASALNIK O MOBILNOSTI MLADIH

## QUESTIONARIO SULLA MOBILITÀ DEI GIOVANI

Cilj projekta ARTCYCLE je spodbujanje trajnostne mobilnosti z vplivanjem na spremembe v potovalnih navadah prebivalcev čezmejnega območja Nove Gorice in Gorice, v skladu s strategijo za Evropsko prestolnico kulture 2025. Izveden je bil niz umetniških posegov, predvsem cestnih poslikav, ki so med seboj povezani v pot od Gorice do Nove Gorice: vsebine se vrtijo okoli trajnostne mobilnosti, zlasti kolesarjenja, ter povezovanja čezmejnega urbanega tkiva. Pot je bila predstavljena med Evropskim tednom mobilnosti, 20. septembra 2025, s kolesarjenjem vzdolž postaj na poti in različnimi dejavnostmi urbanega animiranja za različne starostne skupine.

### VPRAŠALNIK

Med dejavnostmi projekta je vključena tudi analiza in zbiranje potreb območja; v tem okviru je bil predlagan vprašalnik s ciljem razumeti potovalne navade mladih občanov in študentov na območju Gorice in Nove Gorice ter njihovo pripravljenost za uporabo trajnostnih načinov, kot sta kolesarjenje in hoja.

L'obiettivo del progetto ARTCYCLE è promuovere la mobilità sostenibile influenzando i cambiamenti nelle abitudini di spostamento dei residenti dell'area transfrontaliera tra Nova Gorica e Gorizia, in linea con la strategia per la Capitale europea della cultura 2025. È stata realizzata una serie di interventi artistici, principalmente dipinti su strada, tra loro collegati in un percorso da Gorizia a Nova Gorica: i contenuti ruotano attorno alla mobilità sostenibile, in special modo quella ciclabile, e alla connessione del tessuto urbano transfrontaliero. Il percorso è stato presentato durante la Settimana Europea della Mobilità, il 20 settembre 2025, con bicicletta lungo le stazioni del percorso e varie attività di animazione urbana per diverse fasce d'età.

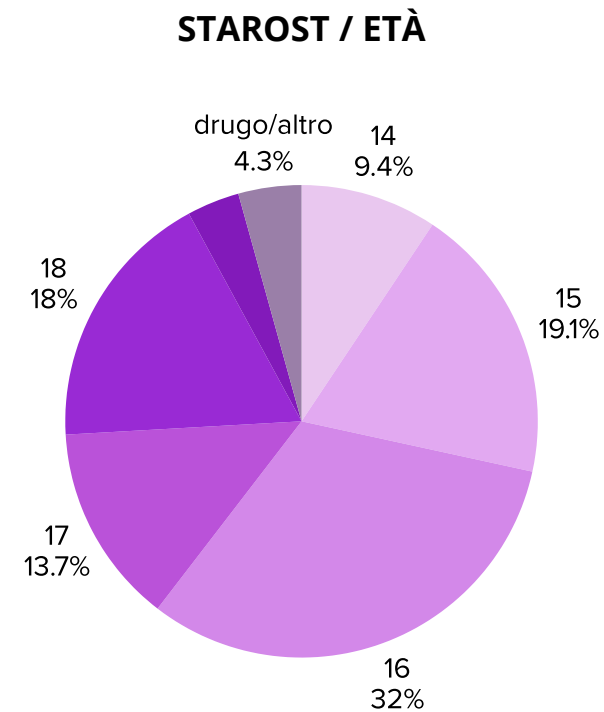
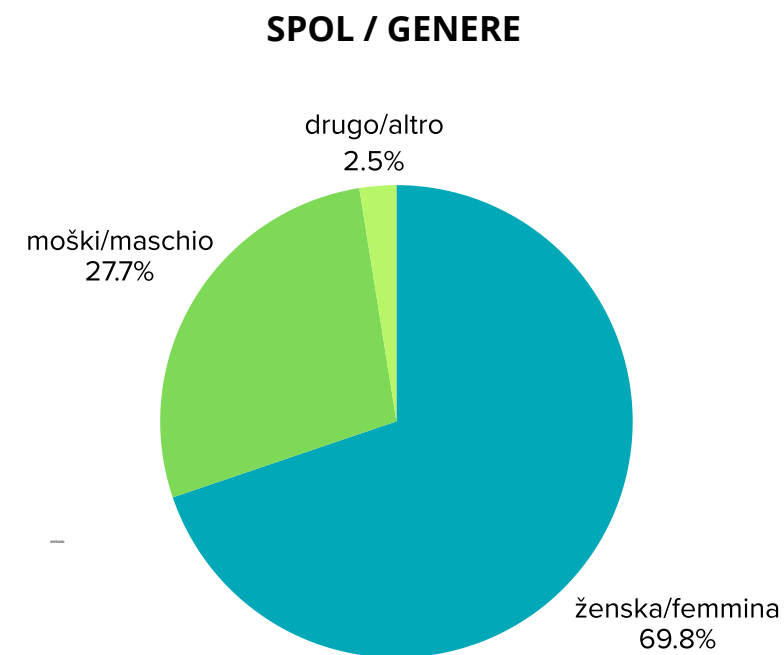
### QUESTIONARIO

Tra le attività del progetto è compresa l'analisi e la raccolta dei bisogni del territorio; in questo ambito è stato proposto un questionario con l'obiettivo di comprendere le abitudini di spostamento dei giovani cittadini e studenti del territorio di Gorizia e Nova Gorica, e la loro propensione ad adottare modalità sostenibili come quella ciclabile e pedonale.



# CILJNA SKUPINA: ZAKAJ RAVNO ŠTUDENTI?

## TARGET DI RIFERIMENTO: PERCHÉ GLI STUDENTI?



Vprašalnik je bil namenjen predvsem dijakom in dijakinjam srednjih šol na čezmejnem območju, starim med 14 in 19 let, pri čemer so bili vključeni dijaki in dijakinje **liceja "Scipio Slataper" v Gorici ter gimnazije Nova Gorica**, pri čemer smo prejeli skupno 278 odgovorov. Odločitev je bila sprejeta ob zavedanju ključne vloge mladih pri prehodu k bolj trajnostni in povezani mobilnosti: mladi niso samo državljani prihodnosti, temveč tudi aktivni akterji v sedanjosti, ki lahko vplivajo na družinske navade in spodbujajo nove kulture mobilnosti. Zato nam razumevanje njihovih motivacij, pa tudi njihovih zadržkov, omogoča oblikovanje učinkovitejših ukrepov za spodbujanje trajnostne mobilnosti, s poudarkom na dolgoročnih in kulturno utemeljenih spremembah.

Il questionario è stato rivolto principalmente a studenti e studentesse delle scuole superiori dell'area transfrontaliera, con un'età compresa tra i 14 e i 19 anni, coinvolgendo ragazzi e ragazze dei **Licei "Scipio Slataper" di Gorizia e dell'istituto superiore Gimnazija di Nova Gorica**, per un totale di 278 risposte ricevute. La scelta è stata assunta nella consapevolezza del ruolo cruciale dei giovani nella transizione verso una mobilità più sostenibile e integrata: rappresentano non solo i cittadini di domani, ma anche attori attivi nel presente, capaci di influenzare le abitudini familiari e di promuovere nuove culture della mobilità. Per questo comprendere le loro motivazioni, ma anche le loro resistenze, permette di calibrare interventi di promozione della mobilità dolce più efficaci, investendo su un cambiamento duraturo e culturalmente radicato.

## PRVI DEL. POT V ŠOLO PRIMA PARTE. ANDARE A SCUOLA

Šolska pot za mnoge mlade predstavlja ali bi morala predstavljati prvo in glavno vsakodnevno samostojno potovanje, z analizo te izkušnje pa lahko zaznamo infrastrukturne, varnostne in dostopne težave, ki zadevajo celotno urbano skupnost. Odločitve mladih o mobilnosti namreč vplivajo na povpraševanje po javnem prevozu, bivalno kakovost v mestih, varnost v prometu in kakovost zraka; razumeti njihove potrebe torej pomeni načrtovati bolj funkcionalne, učinkovite in vključujoče storitve in prostore.



Il tragitto scolastico costituisce o dovrebbe costituire per molti giovani il primo e principale spostamento quotidiano autonomo, e analizzando questa esperienza si colgono criticità infrastrutturali, di sicurezza e di accessibilità che riguardano l'intera comunità urbana. Le scelte di mobilità giovanile infatti influenzano la domanda di trasporto pubblico, la vivibilità urbana, la sicurezza stradale e la qualità dell'aria; intercettare i loro bisogni significa dunque progettare servizi e spazi più funzionali, efficienti e inclusivi.

## DRUGI DEL. ŽIVLJENJE V MESTU V PROSTEM ČASU SECONDA PARTE. VIVERE LA CITTÀ NEL TEMPO LIBERO

Mladi mesto običajno uporabljajo na večcentričen in multimodalni način: šola, prosti čas, šport, druženje. Njihov mentalni zemljevid krajev in povezav je bogat in lahko ponudi celovit vpogled v potrebe po mobilnosti v mestu.

Zlasti v kontekstu, kot sta Gorica in Nova Gorica, imajo mladi možnost, da dvojnost ozemlja doživljajo pogosto na naraven in neformalni način. Njihovo dožemanje meje, skupnih prostorov in možnosti gibanja ponuja dragocene vpoglede za načrtovanje resnično integrirane mobilnosti.



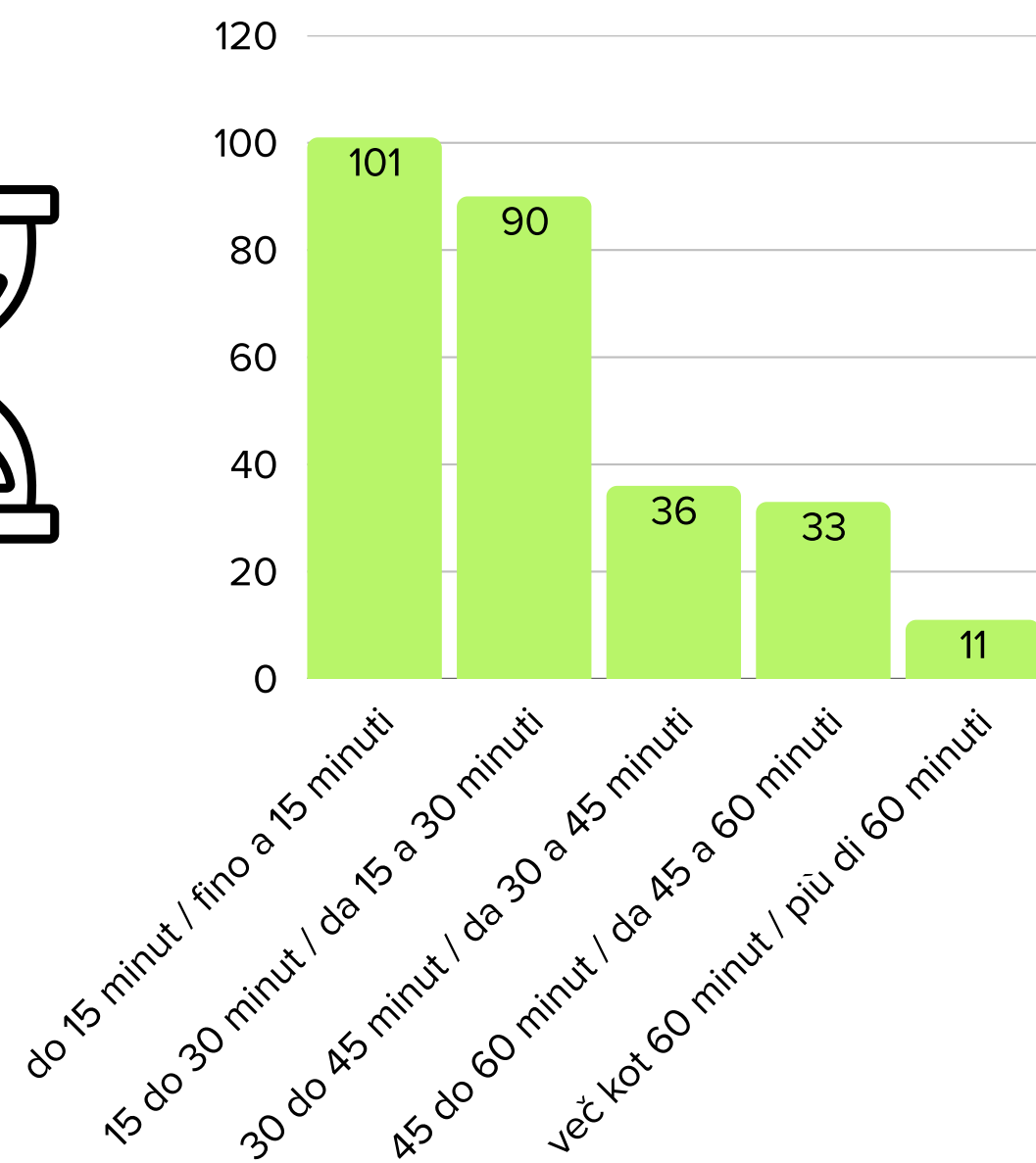
Il giovani utilizzano la città tendenzialmente in modo policentrico e multimodale: scuola, tempo libero, sport, socialità. La loro mappa mentale dei luoghi e delle connessioni è ricca e può offrire una visione articolata delle esigenze di mobilità urbana.

Soprattutto in un contesto come quello di Gorizia e Nova Gorica, i giovani hanno la possibilità di vivere la dualità territoriale in modo spesso naturale e non formalizzato. La loro percezione del confine, degli spazi condivisi e delle possibilità di movimento offre insight preziosi per progettare una mobilità realmente integrata.

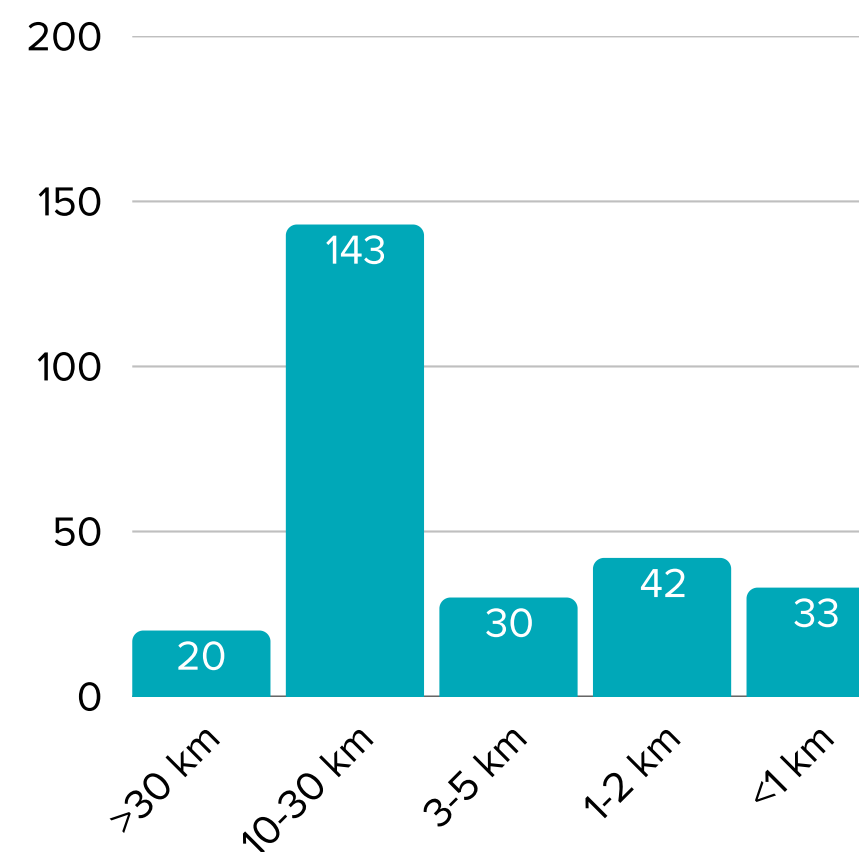
# ČASI IN RAZDALJE TEMPI E DISTANZE



KOLIKO ČASA OBIČAJNO POTREBUJEŠ ZA POT OD DOMA DO ŠOLE?  
QUANTO TEMPO IMPIEGHI DI SOLITO PER PERCORRERE IL TRAGITTO DA CASA A SCUOLA?

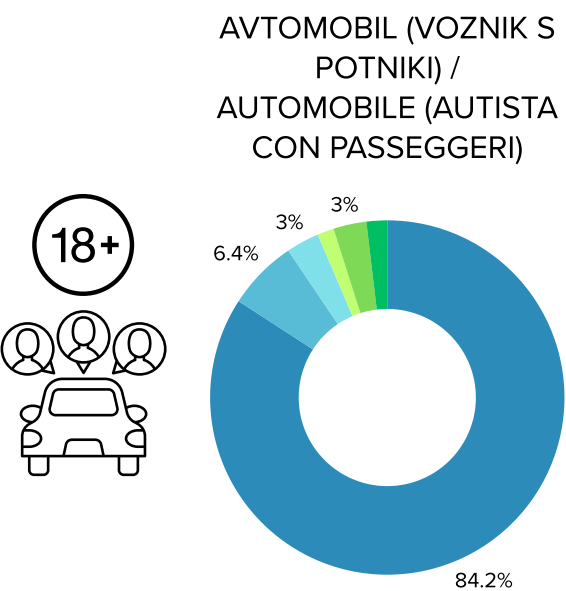
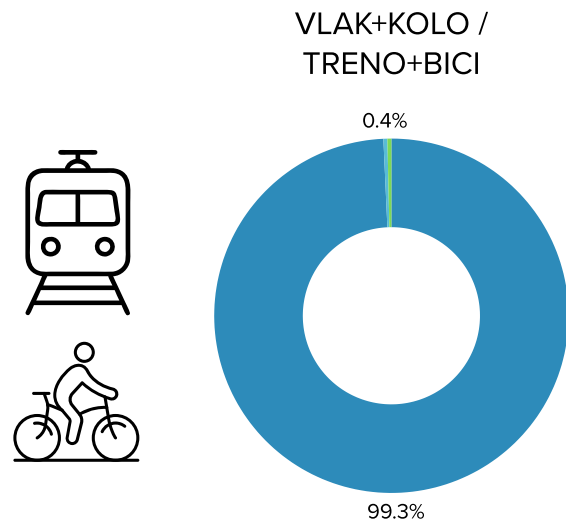
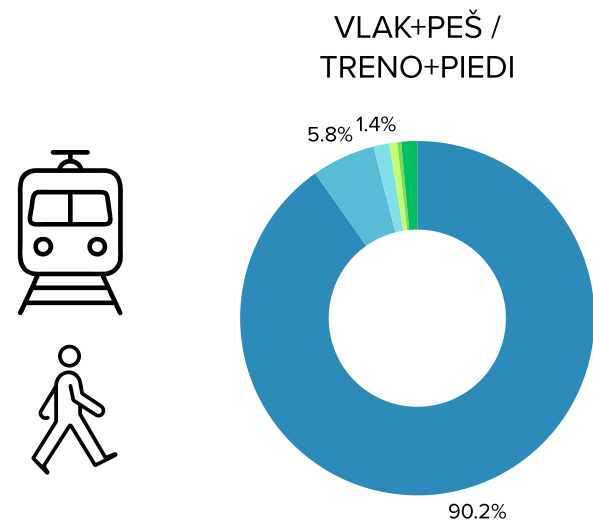
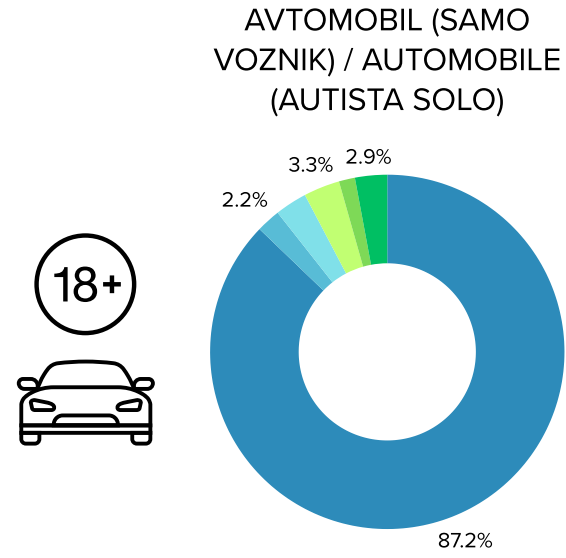
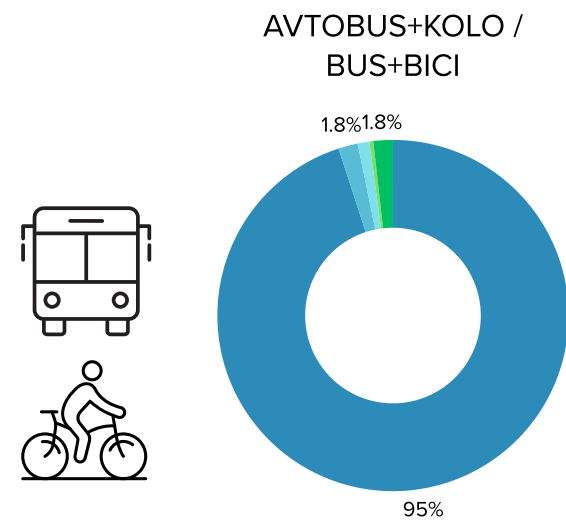
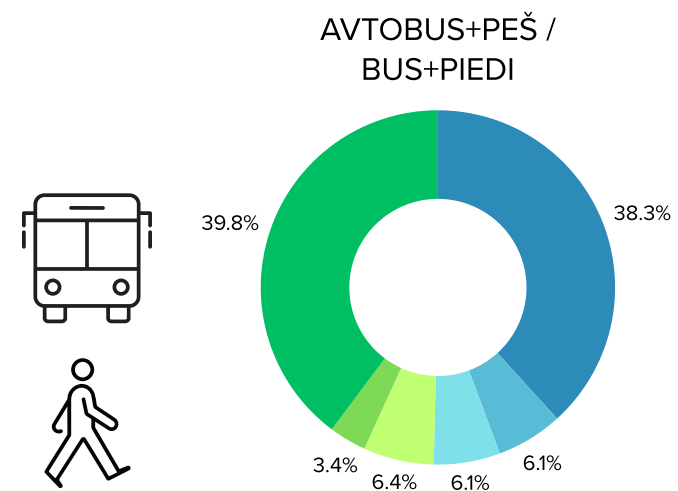
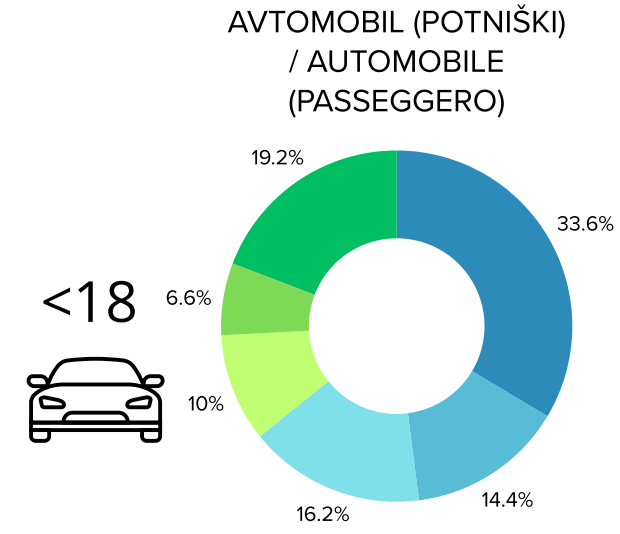
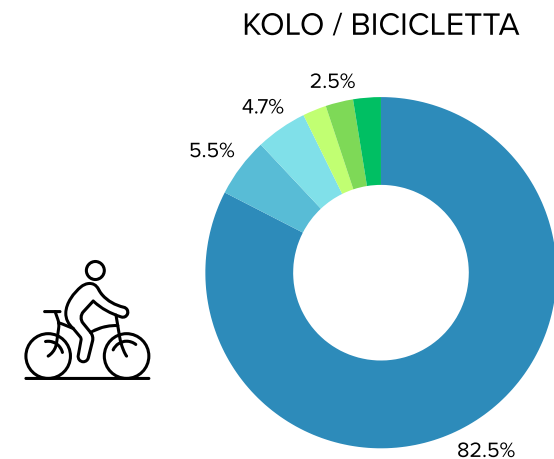
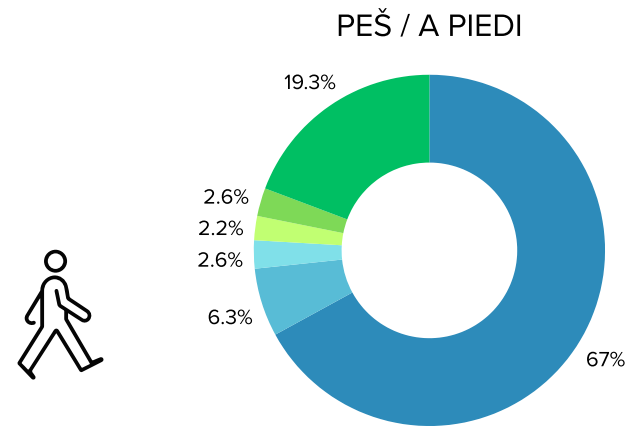


KAKO DALEČ MORAŠ HODITI V ŠOLO?  
CHE DISTANZA PERCORRI PER VENIRE A SCUOLA?



# KAKO PRITI DO ŠOLE

## CON QUALE MEZZO SI RAGGIUNGE LA SCUOLA



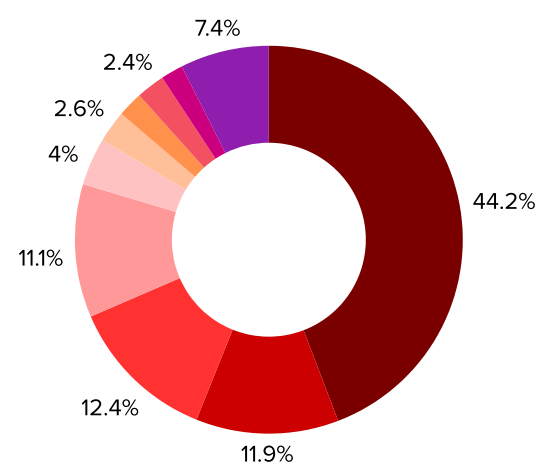
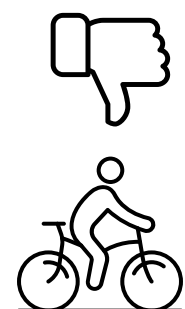
- NIKOLI MAI
- MANJ KOT 1-KRAT NA MESEC / MENO DI 1 VOLTA AL MESE
- 1-3-KRAT NA MESEC / 1-3 VOLTE AL MESE
- 1-2-KRAT NA TEDEN / 1-2 VOLTA A SETTIMANA
- 3-4-KRAT NA TEDEN / 3-4 VOLTE ALLA SETTIMANA
- 5 ALI VEČKRAT NA TEDEN / 5 O PIÙ VOLTE A SETTIMANA



# PREDNOSTI IN TEŽAVE PRI UPORABI KOLES VANTAGGI E DIFFICOLTÀ NELL'USO DELLA BICI

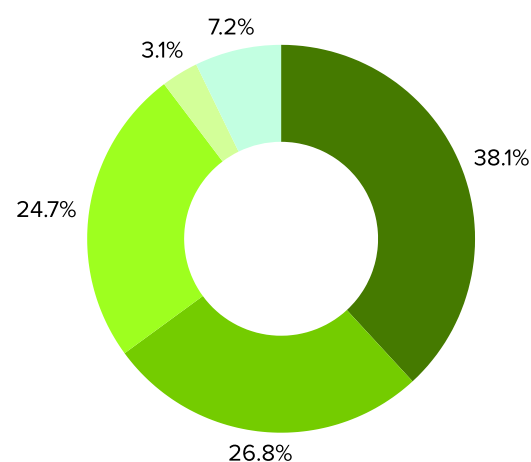
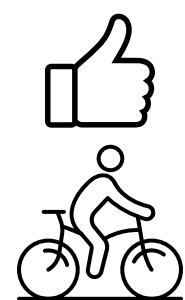


ČE OBIČAJNO NE UPORABLJAŠ KOLES, KATERI SO GLAVNI RAZLOGI, DA GA NE UPORABLJAŠ?  
SE NON USI ABITUALMENTE LA BICICLETTA, QUALI SONO I PRINCIPALI MOTIVI CHE TI PORTANO A NON USARLA?



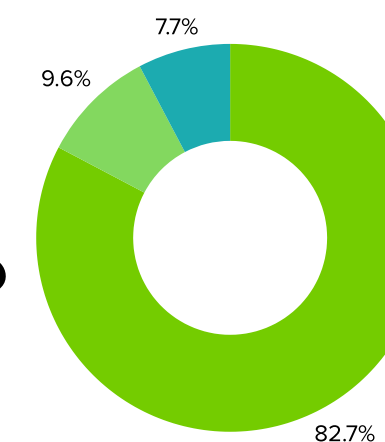
- PREDOLGA RAZDALJA / DISTANZA TROPPO LUNGA
- POMANJKANJE KOLESARSKE INFRASTRUKTURE / MANCANZA DI INFRASTRUTTURE CICLISTICHE
- ZASKRBLJENOST GLEDE OSEBNE VARNOSTI / PREOCCUPAZIONI RIGUARDO LA SICUREZZA PERSONALE
- NEVARNOST KRAJE KOLES A / PERICOLO DI FURTO DELLA BICICLETTA
- HIGIENSKI RAZLOGI (POMANJKANJE TUŠEV IN PROSTOROV ZA PREOBLAČENJE) / RAGIONI IGIENICHE (MANCANZA DI POSSIBILITÀ DI FARE LA DOCCIA E DI CAMBIARSI)
- ŽIVIM V BLIŽINI / VIVO VICINO
- RAJE HODIM / PREFERISCO CAMMINARE
- VREME / METEO
- ZDRAVSTVENE TEŽAVE / PROBLEMI DI SALUTE
- DRUGO / ALTRO

ČE OBIČAJNO KOLESARIŠ - KATERI SO GLAVNI RAZLOGI ZATO? SE USI ABITUALMENTE LA BICICLETTA, QUALI SONO I MOTIVI PRINCIPALI?



- HITROST, PRAKTIČNOST, UČINKOVITOST / VELOCITÀ, PRATICITÀ, EFFICIENZA
- ZDRAVJE, ŠPORT, TELESNA DEJAVNOST, REKREACIJA / SALUTE, SPORT, ESERCIZIO FISICO, RICREAZIONE
- UŽITEK, ZABAVA, DUŠEVNO BLAGOSTANJE / PIACERE, DIVERTIMENTO, BENESSERE MENTALE
- TRAJNOSTI, OKOLJE / SOSTENIBILITÀ, AMBIENTE
- POMANJKANJE ALTERNATIV, NUJNOST / MANCANZA DI ALTERNATIVE, NECESSITÀ

MENITE, DA JE POMEMBNO SPODBUJATI VARNO KOLESARJENJE ZA VSE, ZLASTI NA POTI V ŠOLO? / PENSI CHE SIA IMPORTANTE FAVORIRE LA MOBILITÀ IN BICICLETTA IN SICUREZZA PER TUTTI E IN PARTICOLARE VERSO LE SCUOLE?



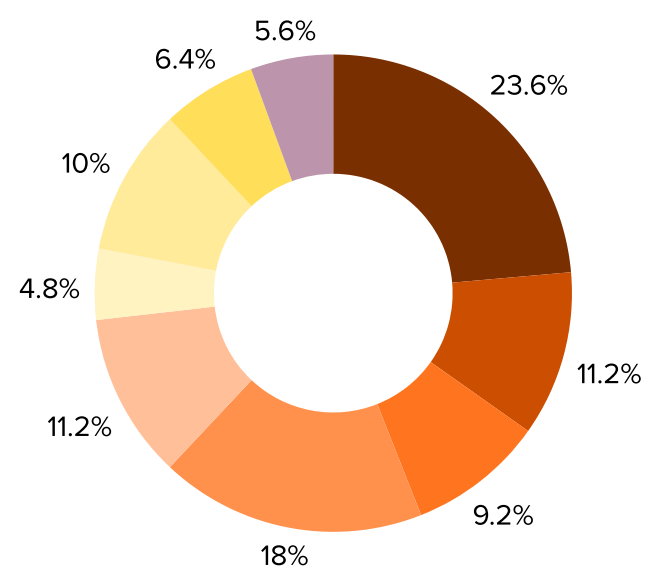
- DA / SÌ
- DA, ALE SAMO ZA KRATKE RAZDALJE SÌ MA SOLO PER LE BREVI DISTANZE
- NE / NO



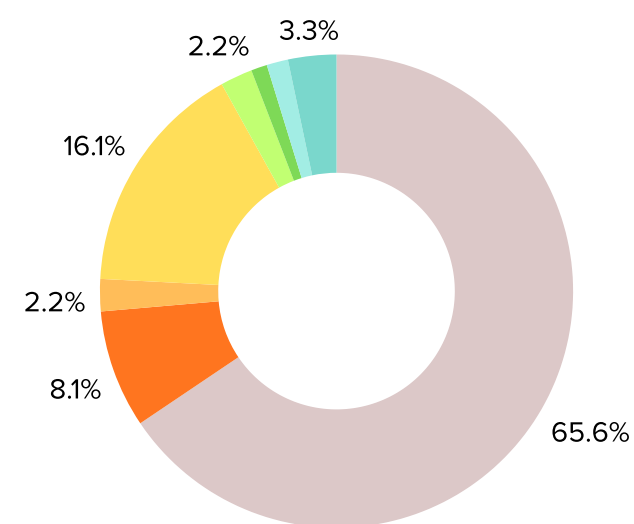
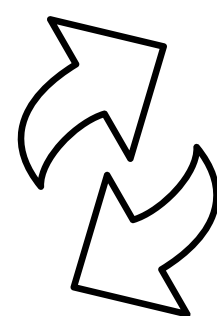
# JAVNI PREVOZ IN ŽELJE PO SPREMEMBAH TRASPORTI PUBBLICI E DESIDERI DI CAMBIAMENTO



ČE OBIČAJNO NE UPORABLJAŠ JAVNEGA PREVOZA - KATERI SO  
GLAVNI RAZLOGI ZATO, DA GA NE UPORABLJAŠ?  
SE NON USI ABITUALMENTE I MEZZI DI TRASPORTO PUBBLICO,  
QUALI SONO I PRINCIPALI MOTIVI CHE TI PORTANO A NON USARLI?



ALI BI NA SVOJI POTI ŽELEL/A KAJ SPREMENITI?  
C'È QUALCOSA CHE TI PIACEREBBE CAMBIARE  
NEL TRAGITTO CHE COMPI?

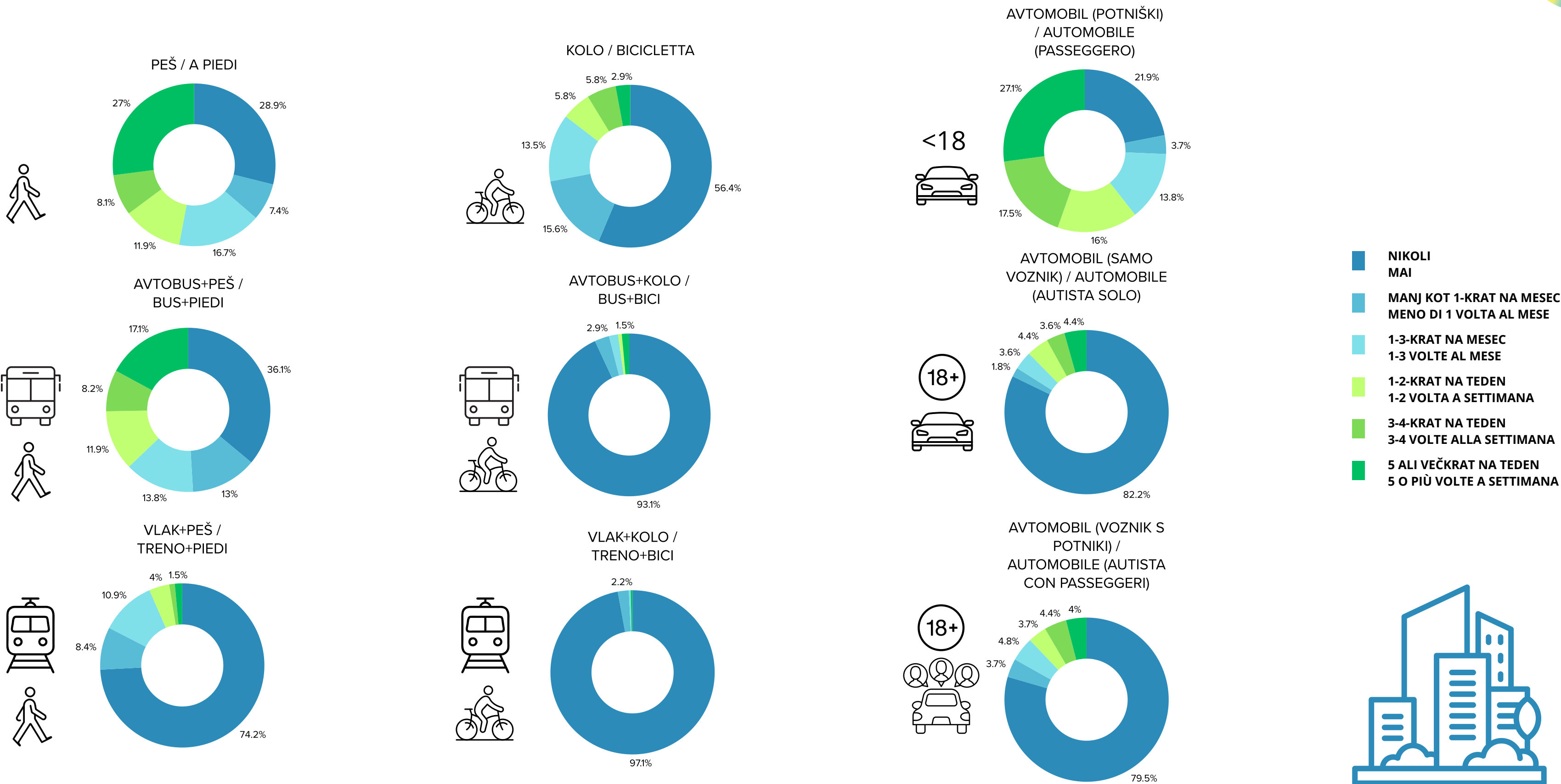


- POMANJKANJE USTREZNIH POVEZAV / MANCANZA DI COLLEGAMENTI ADEGUATI
- VELIKA ODDALJENOST POSTAJALIŠČA OD DOMA ALI ŠOLE / GRANDE DISTANZA DELLA FERMATA DA CASA O DALLA SCUOLA
- POMANJKANJE INFORMACIJ O POTEH IN VOZNIH REDIH / MANCANZA DI INFORMAZIONE SU LINEE E ORARI
- SLABA KAKOVOST STORITEV / SCARSA QUALITÀ DEL SERVIZIO
- STROŠKI STORITVE / COSTO DEL SERVIZIO
- PREDOLGA RAZDALJA / DISTANZA TROPPO LUNGA
- ZASKRBLJENOST GLEDE OSEBNE VARNOSTI / PREOCCUPAZIONI RIGUARDO LA SICUREZZA PERSONALE
- ŽIVIM V BLIŽINI / VIVO VICINO
- DRUGO / ALTRO
- NIČ / NIENTE
- TRAJANJE POTI / DURATA DEL TRAGITTO
- PROMET / TRAFFICO
- USTREZNEJŠA AVTOBUSNA POVEZAVA Z UGODNEJŠIMI VOZNI MI REDI IN POSTAJALIŠČI / SERVIZIO BUS PIÙ ADEGUATO CON ORARI E FERMATE PIÙ COMODI
- AVTOBUS, KI NI PRENATRPAN / SERVIZIO BUS NON AFFOLLATO
- PEŠ / ANDARE A PIEDI
- KOLESARITI / ANDARE IN BICI
- VOZITI Z AVTOMOBILOM / ANDARE IN MACCHINA



# KAKO PRITI DO KRAJEV, KI JIH OBISKUJEMO V PROSTEM ČASU

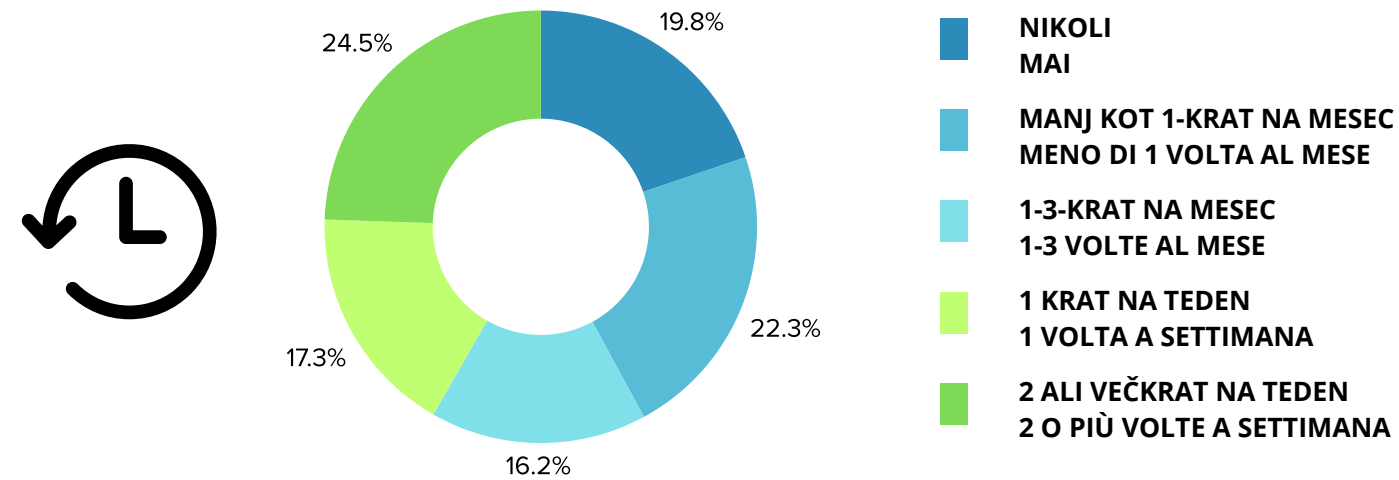
## COME SI RAGGIUNGONO I LUOGHI FREQUENTATI NEL TEMPO LIBERO



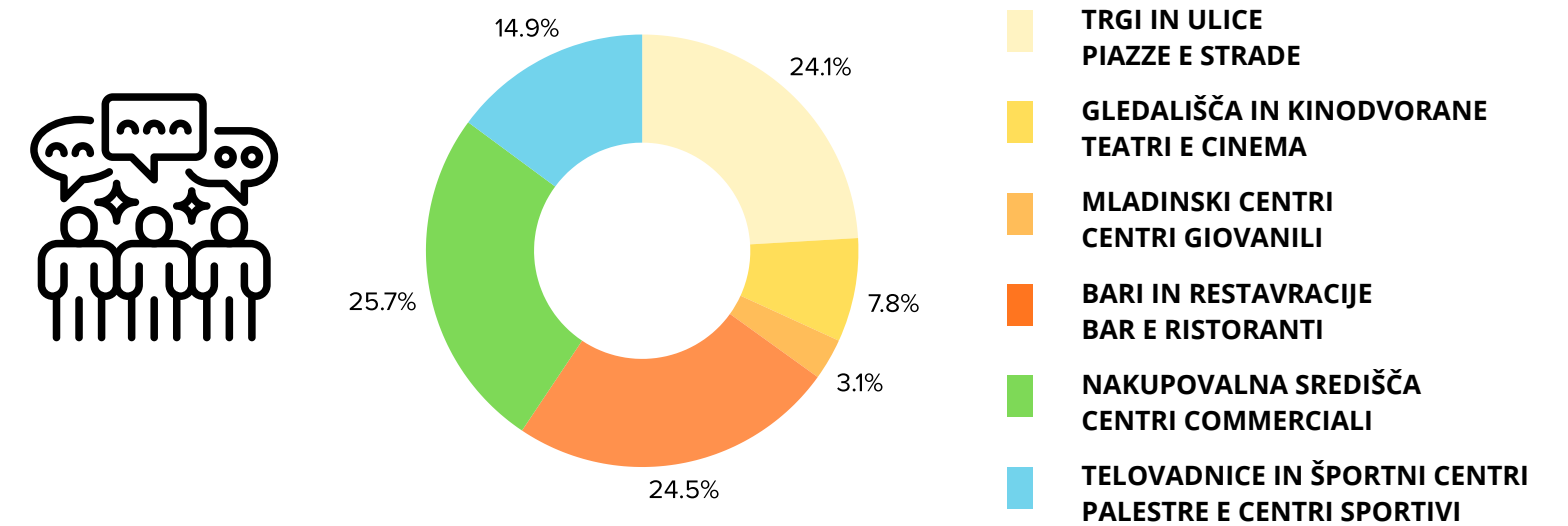
# DOŽIVETI MESTO VIVERE LA CITTÀ



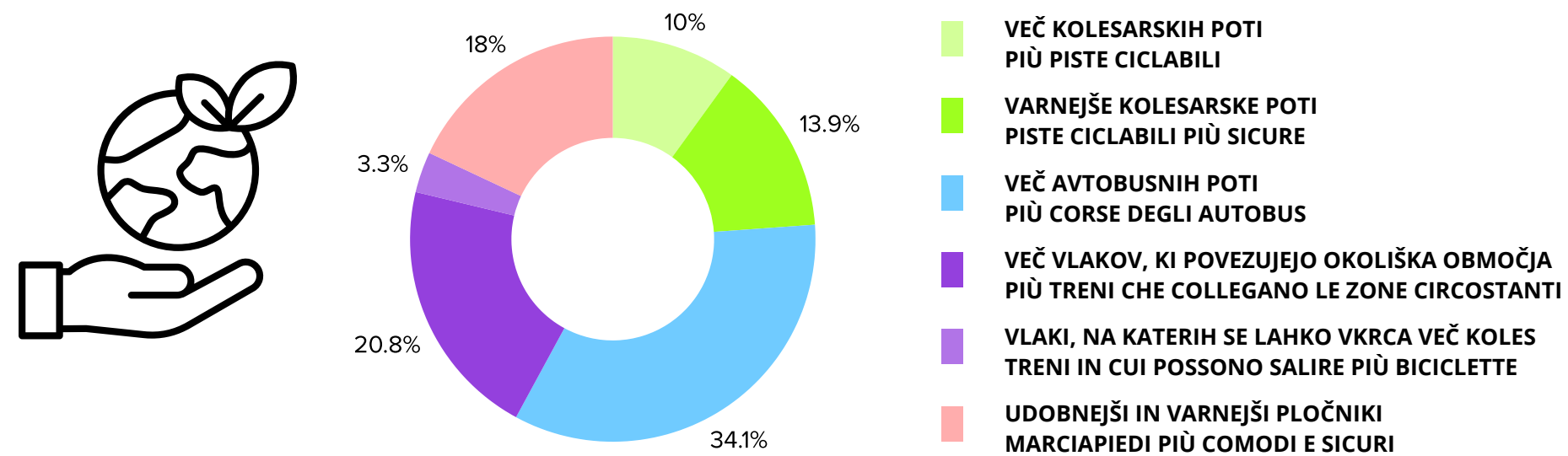
**KAKO POGOSTO PREŽIVLJAŠ PROSTI ČAS V GORICI (ITALIJA)?  
QUANTO FREQUENTEMENTE TI CAPITA DI PASSARE DEL TEMPO LIBERO A NOVA GORICA  
(SLOVENIA)?**

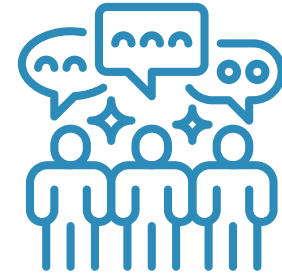


**KATERE JAVNE PROSTORE OBIČAJNO OBISKUJEŠ V PROSTEM ČASU?  
CHE TIPO DI LUOGHI PUBBLICI FREQUENTI ABITUALMENTE NEL TUO TEMPO LIBERO?**



**KAJ BI TI POMAGALO PRI TRAJNOSTNEM GIBANJU PO MESTU? (MOŽNIH JE VEČ ODGOVOROV)  
CHE COSA TI AIUTEREBBE A SPOSTARTI AGEVOLMENTE NELLA CITTÀ IN MODO SOSTENIBILE?**





**SKLEPI  
CONCLUSIONI**

# SPLOŠNI TRENDI IN TERITORIALNE RAZLIKE

## TENDENZE GENERALI E DIFFERENZE TERRITORIALI



Učenci, ki so izpolnili vprašalnik, so v glavnem **učenke**, ki predstavljajo večino; ta trend je še posebej izrazit v Italiji, kjer ženski spol predstavlja 76 % v primerjavi s 63 % v Sloveniji.

**Razdalja od šole** je na splošno precej velika, pri čemer prevladujejo razdalje med 10 in 30 km, kar je razumljivo, če upoštevamo, da gre za dijake srednjih šol, ki običajno zbirajo širok krog uporabnikov iz okoliškega območja. V tem splošnem okviru so dijaki na slovenski strani nekoliko bolj uravnoteženo porazdeljeni tudi pri krajših razdaljah, do 5 kilometrov, medtem ko pri Italijanih razdaljo 10–30 km izbere kar 58 % dijakov, 11 % pa izbere razdalje, ki so večje od 30 km. To vpliva na načine prevoza, povezane s potjo v šolo in na druge obiskane kraje.

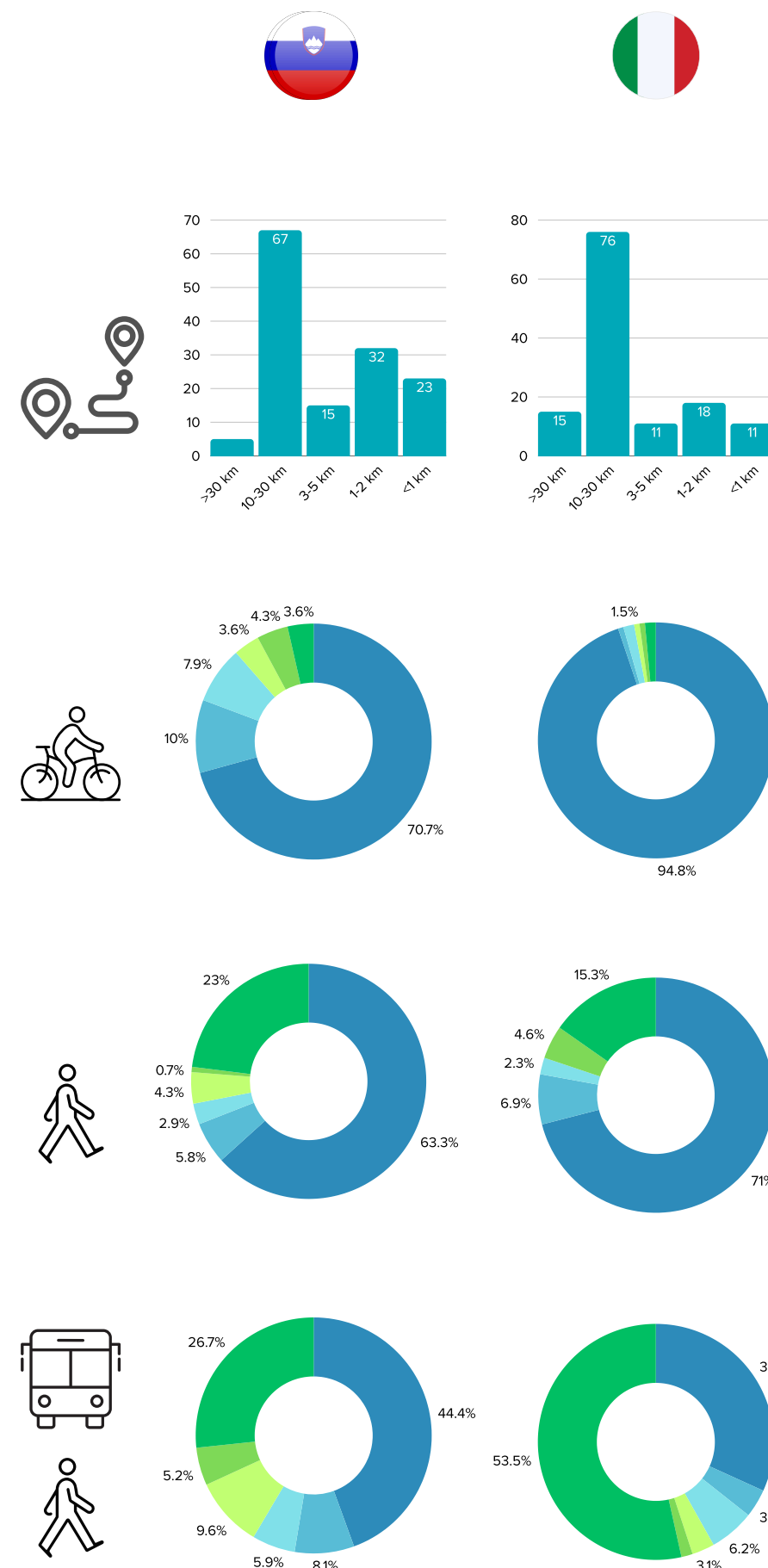
**Prevozno sredstvo, s katerim se pride v šolo**, je predvsem avtobus, na drugem mestu pa avtomobil kot sopotnik in hoja. Uporaba kolesa je zelo redka, še manj pa v kombinaciji z avtobusom ali vlakom. V tem okviru se kažejo pomembne razlike med Slovenijo, kjer se kolo uporablja, čeprav predvsem občasno, in Italijo, kjer je skoraj popolnoma odsotno. Tudi pri hoji peš Slovenija beleži višje odstotke. Uporaba kombinacije avtobus in peš hoja pa je precej večja v Italiji.



Gli studenti che hanno risposto al questionario sono soprattutto **studentesse**, che rappresentano la maggioranza, tendenza che si accentua notevolmente per l'Italia, in cui il genere femminile rappresenta il 76% rispetto al 63% della Slovenia.

La **distanza da scuola** è in genere piuttosto rilevante, con una marcata prevalenza della distanza 10-30 km, e questo è comprensibile se si considera che si tratta di studenti di scuole superiori, istituti che tendono a raccogliere un bacino ampio di utenti nel territorio circostante. In questo quadro generale, gli studenti del lato sloveno si distribuiscono in modo un po' più equilibrato anche a distanze inferiori, fino ai 5 chilometri, mentre per gli italiani la distanza 10-30 km è selezionata ben dal 58% degli studenti, e l'11% seleziona distanze anche maggiori di 30 km. Questo ha un influsso sulle modalità di spostamento associate al tragitto verso la scuola e gli altri luoghi frequentati.

Il **mezzo di trasporto con cui si raggiunge la scuola** è soprattutto l'autobus, e in seconda battuta l'automobile come passeggero e la modalità pedonale. L'uso della bici è molto poco frequente, ancora meno se associato a bus o treno. In questo quadro si rilevano importanti differenze tra la Slovenia, in cui la bici viene usata anche se soprattutto saltuariamente, e l'Italia, in cui è quasi del tutto assente. Anche sulla modalità pedonale la Slovenia riporta percentuali maggiori. L'uso della modalità bus+piedi è invece nettamente maggiore in Italia.



# SPLOŠNI TRENDI IN TERITORIALNE RAZLIKE

## TENDENZE GENERALI E DIFFERENZE TERRITORIALI



**Težave pri uporabi kolesa** za pot v šolo so povezane predvsem s preveliko razdaljo, pomanjkanjem infrastrukture, skrbmi glede varnosti in nevarnostjo kraje. V italijanskem primeru je treba poudariti večji pomen infrastrukturnih težav, medtem ko so v slovenskem primeru razlogi bolj raznoliki in vključujejo tudi higienske razloge (pomanjkanje možnosti za tuširanje in preoblačenje), kratkost poti ali prednost hoje. Tudi pri **razlogih za uporabo kolesa** obstajajo splošne skupne tendence, pa tudi razlike: za vse je najpogostejši razlog povezan s hitrostjo, praktičnostjo in učinkovitostjo, vendar so v Italiji pomembni tudi razlogi, povezani z zdravjem, športom in telesno vadbo, v Sloveniji pa prevladujejo tisti, povezani z zabavo in duševnim počutjem.

Na splošno velika večina učencev priznava pomen **spodbujanja varne kolesarske mobilnosti** za vse in zlasti na poti v šolo.

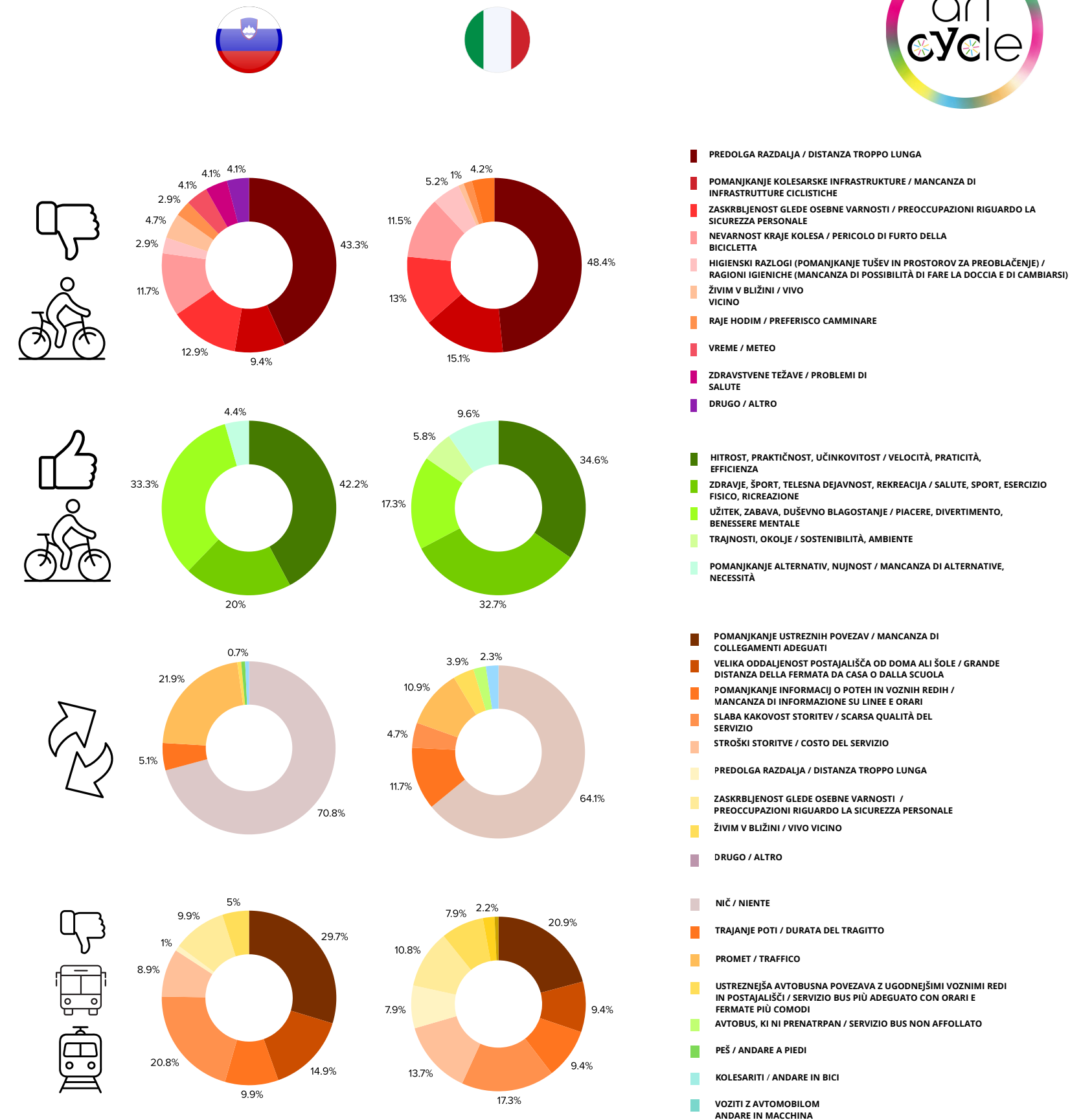
**Želja po spremembi** na vsakodnevni poti ni prevladujoča med tistimi, ki so izpolnili vprašalnik, vendar je bolj prisotna v Italiji, kjer je v glavnem povezana s trajanjem poti in prometom, medtem ko je v Sloveniji manj izrazita, kjer je promet dejavnik, ki bi ga najpogosteje želeli spremeniti. Te izbire se zdijo povezane tudi z razlogi, ki odvrtačajo od **uporabe javnega prevoza** ali jo otežujejo, predvsem pomanjkanje ustreznih povezav in slaba kakovost storitve; ti dejavniki so bolj izraziti, skupaj z veliko oddaljenostjo postaje od doma ali šole, v Sloveniji, kjer se dejansko ugotavlja manjša uporaba avtobusnega prevoza.



Le **difficoltà nell'uso della bici** per raggiungere la scuola sono soprattutto legate a distanza troppo lunga, mancanza di infrastrutture, preoccupazioni riguardo la sicurezza e al pericolo di furto. Va segnalata nel caso italiano una maggiore importanza del problema infrastrutturale, mentre nel caso sloveno i motivi si articolano maggiormente, inserendo anche le ragioni igieniche (mancanza di possibilità di fare la doccia e di cambiarsi), la brevità del tragitto o la preferenza per il camminare. Anche nei **motivi per l'uso della bici** vi sono tendenze generali comuni ma anche differenze: per tutti la motivazione maggiormente selezionata è legata a velocità, praticità ed efficienza, ma mentre in Italia sono anche importanti motivi legati salute, sport ed esercizio fisico, in Slovenia prevalgono quelli legati a divertimento e benessere mentale.

Nel complesso, la stragrande maggioranza degli studenti riconosce l'importanza di **favorire la mobilità ciclabile in sicurezza** per tutti e in particolare verso le scuole.

Il **desiderio di cambiare qualcosa** nel proprio tragitto quotidiano non è maggioritario tra chi ha risposto al questionario, ma è più presente in Italia, legandosi sostanzialmente alla durata del tragitto e al traffico, mentre è meno marcato per la Slovenia, in cui è il traffico il fattore che si vorrebbe più spesso modificare. Queste scelte sembrano legarsi anche alle motivazioni che allontanano dall'**utilizzo dei mezzi pubblici** o lo rendono gravoso, soprattutto mancanza di collegamenti adeguati e scarsa qualità del servizio; elementi più marcati, assieme alla grande distanza della fermata da casa o da scuola, in Slovenia, che in effetti rileva un minore uso dell'opzione autobus.



# SPLOŠNI TRENDI IN TERITORIALNE RAZLIKE

## TENDENZE GENERALI E DIFFERENZE TERRITORIALI



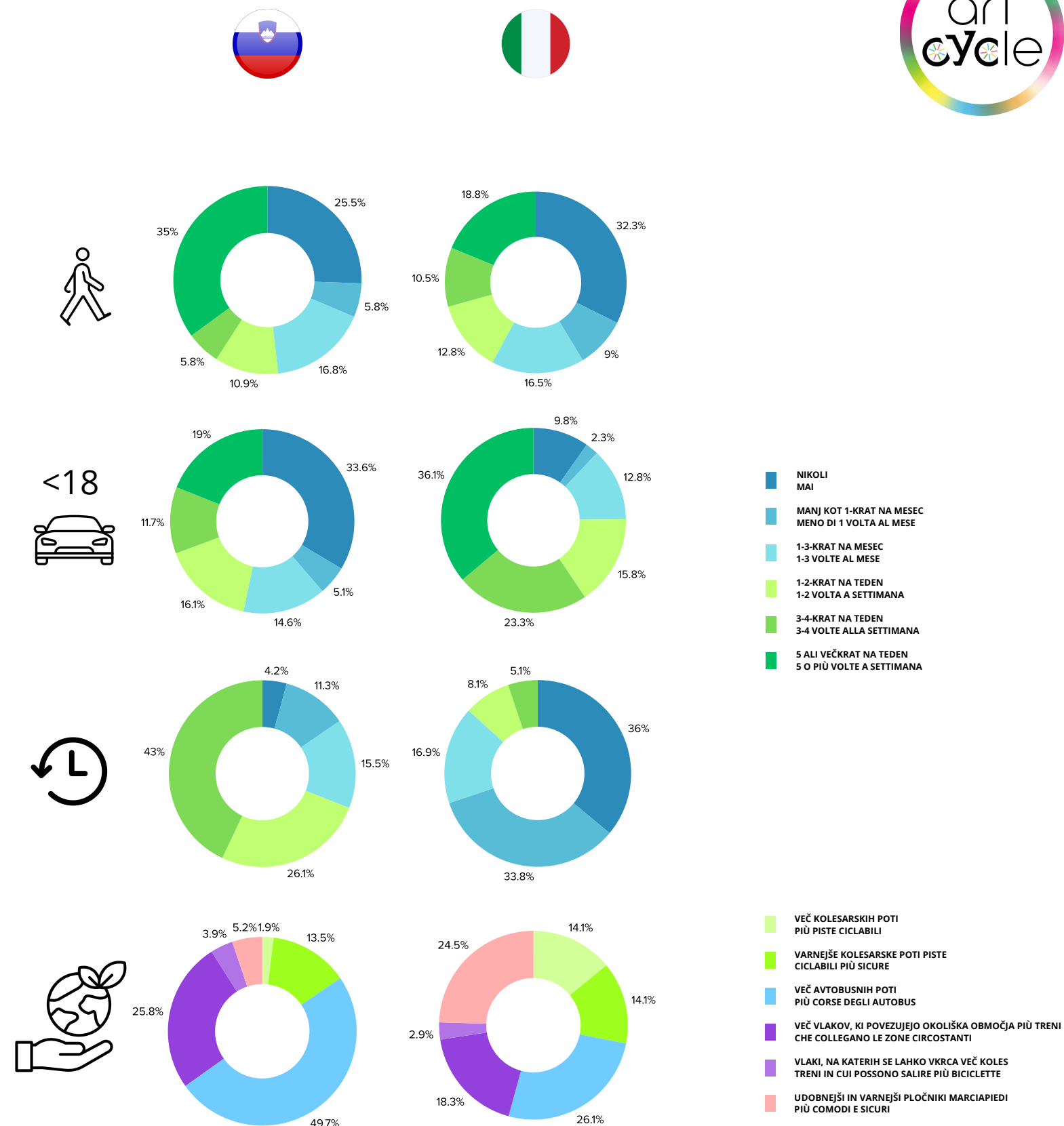
Pri življenju v čezmejnem mestu sta najbolj priljubljena načina prevoza predvsem hoja in vožnja z avtomobilom kot sopotnik, na drugem mestu pa je kombinacija avtobus+hoja. Pri poti v šolo se kolo uporablja pogosteje, čeprav še vedno ne redno. V Italiji prevladuje uporaba avtomobila kot potnika, medtem ko v Sloveniji prevladuje peš hoja. Obisk mesta na drugi strani meje, Gorice ali Nove Gorice, je običajna praksa, čeprav obstaja pomemben delež študentov, ki se tja nikoli ali skoraj nikoli ne odpravijo, in ta je večinoma italijanski, medtem ko je za slovenske študente obisk Gorice v prostem času veliko pogostejši.

Glede elementov, ki bi pomagali se v mestu enostavno in trajnostno premikati, so izbire razporejene dokaj uravnoteženo, s prevlado preferenc za več avtobusnih voženj, več vlakov, ki povezujejo okoliške območja, udobnejše in varnejše pločnike ter varnejše kolesarske steze; opaziti je treba velik pomen avtobusnih voženj za slovenske študente, ki so to možnost izbrali v skoraj polovici primerov.



Nel vivere la città transfrontaliera le modalità di spostamento più scelte sono innanzitutto quella pedonale e l'uso dell'automobile come passeggero, e in seconda battuta l'opzione autobus+piedi. Rispetto al tragitto scolastico l'opzione della bicicletta è più utilizzata, anche se sempre in modo non assiduo. In Italia prevale l'uso dell'automobile come passeggero mentre in Slovenia è l'opzione pedonale a prevalere. La frequentazione della città dall'altra parte del confine, Gorizia o Nova Gorica, è una pratica comune anche se vi è un'importante fetta di studenti che non vi si reca mai o quasi mai, ed è per lo più italiana, mentre per gli studenti sloveni il passaggio a Gorizia nel tempo libero è molto più frequente.

Rispetto agli elementi che aiuterebbero a spostarsi agevolmente nella città in modo sostenibile, le scelte sono distribuite in modo abbastanza equilibrato, con una preponderanza delle preferenze date a più corse degli autobus, più treni che collegano le zone circostanti, marciapiedi più comodi e sicuri, piste ciclabili più sicure; da rilevare la grande importanza delle corse degli autobus per gli studenti sloveni, che hanno selezionato questa opzione in quasi la metà dei casi.



**Partnerji projekta ARTCYCLE - Skupnost v gibanju se želimo zahvaliti šolam, ki so med svojimi učenci razdelile vprašalnik in tako omogočile izvedbo raziskave: Gimnaziji v Novi Gorici in Liceju »Scipio Slataper« v Gorici.**

**Posebna zahvala gre ravnateljici dr. Ines Vižin in profesorju Fabriziu Sanzinu.**

**I partner del progetto ARTCYCLE - Comunità in movimento desiderano ringraziare le scuole che hanno divulgato il questionario presso i loro studenti permettendo la realizzazione dell'indagine: l'istituto superiore Gimnazija di Nova Gorica e i Licei "Scipio Slataper" di Gorizia.**

**Un particolare ringraziamento va alla dirigente scolastica dott.ssa Ines Vižin e al professor Fabrizio Sanzin.**

